

## BONA PRÀCTICA EDUCATIVA

### 1. DEFINICIÓ

Una bona pràctica educativa és qualsevol petita o gran actuació, activitat o experiència, relacionada amb els processos d'un centre educatiu.

Una innovació educativa pot esdevenir en una bona pràctica educativa si aconsegueix els resultats esperats o els millora.

Una Bona Pràctica, en el seu origen, sempre és una innovació o millora del procés o activitat que s'estava desenvolupant en el centre.

Una Bona Pràctica ha d'estar planificada, implantada, controlada i avaluada satisfactòriament. Ha de donar resposta a una problemàtica determinada. Els resultats obtinguts, a més a més, han de ser satisfactoris, han d'evidenciar, d'alguna manera i, en més o menys valoració, una millora de l'eficiència i de l'eficàcia del procés.

#### **Bones pràctiques:**

- 1- *Intervencions docents que faciliten el desenvolupament d'activitats d'ensenyament-aprenentatge eficaces i eficients que esdevenen referents exemplificadors per a altres centres.*
- 2- *Organització, Estratègia, Comunicació (inclou els processos administratius).*
- 3- *Interacció amb els grups d'interès (orientació a l'entorn, aliances, responsabilitat social).*
- 4- *Gestió de persones i recursos.*

**Innovació:** *Transformació pràctica d'idees en nous productes, serveis, processos o activitats. Una innovació és un trencament, un salt entre l'abans i el després; a diferència de la millora, que només és fer-ho de manera més eficient, però seguint les metodologies o els paràmetres coneguts. Una innovació POT mantenir el QUÈ fem, però canvia completament el COM ho fem.*

### 2. Característiques d'una Bona Pràctica:

Una Bona pràctica ha de ser:

1. Transferible.
2. Innovadora.
3. Participativa amb la implicació dels diferents grups d'interès del centre.
4. Sostinguda.
5. Ha de tenir impacte positiu.
6. Ha de disposar d'un sistema d'avaluació prèviament establert.
7. Ha d'estar ben planificada amb les responsabilitats ben definides.

