



Projecte

Coneguem el Priorat

(4t ESO)

DESENVOLUPAT PER:

- **Magda Blasco (Directora INS Priorat)**
- **Ana Ridaura (Coordinadora pedagògica INS Priorat)**
- **Cesar Alapont (Coordinador Programa)**
- **Antoni Palau (Coordinador apps)**



ÍNDIX

1. BREU DESCRIPCIÓ DEL NOSTRE CENTRE	2
2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	2
3. OBJECTIUS DEL PROJECTE	8
4. PROCESSOS EN ELS QUALS S'ENQUADRA EL PROJECTE	9
a) Processos d'ensenyament-aprenentatge.	9
b) Assessorament Psicopedagògic i Orientació.	11
c) Planificació Estratègica.	12
d) Gestió de l'Equip humà.	13
e) Gestió de la Comunicació.	13
5. INTERACCIÓ AMB ELS GRUPS D'INTERÈS	15
7. AVALUACIÓ DEL PROJECTE	16
8. SOSTENIBILITAT I TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE	19
9. ANNEX	20



1. BREU DESCRIPCIÓ DEL NOSTRE CENTRE

L'Institut Priorat com a institut públic depèn orgànicament del Departament d'Ensenyament i es regula, per tant, per la legislació oficial tal com és aplicada a través de les lleis, decrets, ordres i resolucions de la Generalitat de Catalunya.

L'Institut Priorat és un centre educatiu públic del que és titular la Generalitat de Catalunya. Està situat en un entorn rural a un quilòmetre i mig de Falset, capital de comarca del Priorat. Es tracta de l'**únic centre d'educació secundària de la zona** on s'imparteix ESO, Batxillerat i Cicles Formatius i, per tant, ha d'escolaritzar a pràcticament tot l'alumnat d'aquests nivells educatius de la comarca.

2. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Coneguem el Priorat és un Projecte que s'emmarca dintre del Servei Comunitari.

El **Servei Comunitari** és una activitat curricular (obligatòria per a tots els alumnes) implantat a tots els centres de Catalunya. L'objectiu és realitzar intercanvis entre el centre educatiu i la societat, on tots hi guanyin, cadascú per la seva banda. Per part de la comunitat, el benefici que en pot treure és l'ús de recursos humans formats i disposats a ajudar en les tasques que facin falta. Per part dels alumnes, el benefici que extreuen és haver rebut una formació, tenir l'oportunitat d'aplicar-la en un context real, aprendre d'aquesta aplicació, i descobrir la sensació de ser útils i importants per a altres persones, aportant el seu granet de sorra al millorament de la comunitat. És una experiència d'aprenentatge teòrico-pràctic, això vol dir que s'aprèn fent i es fa aprenent. A més, precisament pel fet d'actuar en un context real, l'alumne té accés a experiències noves i diferents de les que podria esperar en una aula.

Referent al Servei Comunitari de l'INS Priorat, el projecte es va iniciar al curs 2015-2016 i per qüestions geogràfiques i demogràfiques es va adaptar a les característiques del lloc. Som un Institut que rep alumnes de tota la comarca i les dificultats de desplaçament dificulten que el projecte es centre en un sol municipi. Per això es va decidir que cada alumne pogués fer el Servei al seu poble, sortint dos projectes diferents: un amb la Residència Les Vinyes i l'altre amb l'escola del poble de cada alumne. A la Residència es porten a terme activitats d'animació. A l'escola col·laboren amb els mestres en algunes activitats a l'aula i/o fora de l'aula. Actualment, també participem amb Càritas Falset.

El Servei Comunitari consta de tres fases: 10 hores de formació, 10 hores de realització pràctica i activitats de divulgació (realització d'un reportatge gràfic sobre l'experiència que han tingut).

La formació es fa durant el primer trimestre, principalment dins de l'horari de les matèries de Cultura i Valors Ètics i de Religió. Aquí es dona la informació sobre el Projecte (què és, com es fa, com s'avalua, quin sentit té, etc), es recullen les propostes del que els alumnes volen saber de la feina en una escola i en una residència i es porten experts en el tema. Col·laboren amb el Projecte professionals d'ensenyament, voluntariat en reforç escolar, Serveis Socials, tècnics d'immigració, l'associació Prioritat, l'Oficina Jove i el Consell Comarcal del Priorat.

L'horari i el calendari de realització de les 10 hores pràctiques depèn de les necessitats i possibilitats del centre de destinació. El calendari i horari s'acorda entre el centre de destinació i l'alumne.

Paral·lelament al Servei Comunitari, el Projecte Coneguem el Priorat neix el curs 2016-2017 arran del procés de participació i concertació del Sistema de Gestió de la Candidatura del Priorat - Montsant - Siurana a Patrimoni de la Humanitat. Es va detectar que, a causa de les característiques del territori (orografia, serveis, etc), molts nens i nenes tenien certa desconexió dels pobles i indrets de la comarca més allunyats i, per tant, era necessari portar a terme accions per tal que al llarg de l'etapa educativa, els alumnes del Priorat poguessin conèixer la contrada.

Aquesta activitat es coordina anualment a través del Fòrum d'Ensenyament del Priorat, integrat per membres de les escoles i instituts de la comarca, pel Servei Educatiu del Priorat i per membres de l'equip tècnic del Consell Comarcal, l'Oficina Jove i de Prioritat, impulsors de la candidatura. Aquest Fòrum d'Ensenyament s'integra dins de la Comissió del Paisatge i la Sostenibilitat del Consell Comarcal del Priorat.

Els objectius principals de "Coneguem el Priorat" són que els alumnes descobreixin els atributs i els valors materials i immaterials que caracteritzen els pobles de la comarca; prenguin consciència de la importància del paisatge del Priorat i el valorin; es fomentin les relacions interpersonals a través de les diferents activitats; es treballi la relació entre alumnes de primària i secundària, i es doni responsabilitat als alumnes de 3r i 4t d'ESO en la direcció i desenvolupament de les activitats. Finalment també es pretén valorar el paper que té l'escola pública com generador de cultura i desenvolupador d'aprenentatges, autoconeixement i evolució de les seves capacitats i habilitats.

El que es busca és organitzar i realitzar activitats per incrementar la presència del paisatge a les escoles a partir de la creació i la consolidació d'un fòrum de participació ciutadana o fòrum d'ensenyament, format per mestres i professors del Priorat, el Servei Educatiu del Priorat, el Consell Comarcal del Priorat i l'associació Prioritat.

PRIORITAT és una associació sense ànim de lucre, d'abast comarcal, que aglutina persones, entitats, institucions i empreses i que neix de la voluntat d'una part de la societat prioratina de treballar per la implementació d'un model territorial just i equilibrat. Un model que posa en el centre la noció de paisatge entès com a "rostre del territori" com allò que ens mostra el resultat de la interacció entre comunitats i territoris, i que planteja una gestió enraonada i global d'aquest paisatge, en tant que eix transversal que implica a tota la societat prioratina.

En aquest Projecte, es busca que tots els alumnes de Cicle Mitjà de les Escoles del Priorat i els alumnes de 4t ESO coneguin de primera mà els pobles de la seva comarca i els valors que els integren, reunint-los a tots en un poble on no hi ha escola. I són els alumnes de Secundària els encarregats de conduir les diferents activitats preparades per ells mateixos als alumnes de Primària.

Les edicions que s'han dut a terme des del seu inici ens han portat a fer una coneixença directa de La Vilella Alta, Margalef, La Torre de Fontaubella i La Figuera. Pobles acollidors de les edicions que han col·laborat i han participat activament per a fer possible aquesta tasca educativa.

Aquest curs 2022-2023 el Projecte ens portarà a conèixer un nou poble i el seu entorn, La Morera del Montsant.

LA VILELLA ALTA

135 habitants

11 de maig de 2017

170 alumnes de les escoles del Priorat

50 alumnes de secundària del Priorat

220 alumnes



QUÈ? Descobrir la Vilella Alta i els seus valors

COM? Els alumnes de secundària van ser els encarregats de conduir les diferents activitats preparades per als alumnes de primària

MARGALEF

97 habitants

17 D'ABRIL DE 2018

170 alumnes de les escoles del Priorat

50 alumnes de secundària del Priorat

220 alumnes



QUÈ? Descobrir la Margalef i els seus valors

COM? Els alumnes de secundària van ser els encarregats de conduir les diferents activitats preparades per als alumnes de primària



Institut Priorat

TORRE DE FONTAUBELLA

137 habitants

2 D'ABRIL DE 2019

169 alumnes de les escoles del Priorat

55 alumnes de secundària del Priorat

224 alumnes



QUÈ? Descobrir la Torre de Fontaubella i els seus valors

COM? Els alumnes de secundària seran els encarregats de conduir les diferents activitats preparades per als alumnes de primària

LA FIGUERA

104 habitants

CURS 2021 /2022

152 alumnes de les escoles del Priorat (3r i 4t de primària)

79 alumnes de secundària del Priorat

231 alumnes



QUÈ? Descobrir la Figuera i els seus valors

COM? Els alumnes de secundària seran els encarregats de conduir les diferents activitats preparades per als alumnes de primària



Institut Priorat

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

OBJECTIUS ESTRATÈGICS:

- **Donar a conèixer a l'alumnat els pobles del Priorat sense escola.**
- **Conèixer de primera mà els pobles de la seva comarca i els valors que els integren.**
- **Reunir tot l'alumnat de Cicle Mitjà de les escoles del Priorat i de Secundària en un poble i fer una convivència entre ells.**
- **Promoure relacions positives de tutorització i aprenentatge entre iguals com a eina per a millorar les relacions entre els alumnes.**
- **Afavorir la cohesió i l'acolliment entre alumnes de diferents nivells.**
- **Donar vida als pobles amb pocs habitants i amb poc jovent.**

Objectius operatius:

- Establir vincles positius entre l'alumnat de les diferents escoles.
- Establir vincles positius entre l'alumnat de diferents edats i interessos.
- Potenciar el voluntariat per part dels alumnes més grans.
- Fomentar la capacitat de cooperació entre l'alumnat i enfortir relacions.
- Desenvolupar i reforçar la capacitat d'empatia, satisfacció, autoestima i confiança en l'alumnat.
- Afavorir la comunicació entre els alumnes de diferents etapes educatives, desenvolupant habilitats socials i millorant les habilitats comunicatives.
- Treballar i assumir el compromís i la responsabilitat de vetllar pels alumnes més petits per part dels alumnes més grans, fent que se sentin part "important" dins del procés d'aprenentatge, fomentant així el respecte a la diversitat de cadascú.

- Situar a l'escola com a eix generador d'oportunitats i valorar el seu paper de vertebrador del territori.

4. PROCESSOS EN ELS QUALS S'ENQUADRA EL PROJECTE

a) Processos d'ensenyament-aprenentatge.

Les activitats planificades del Servei Comunitari es realitzen a l'aula durant les hores de CIVE i Religió.

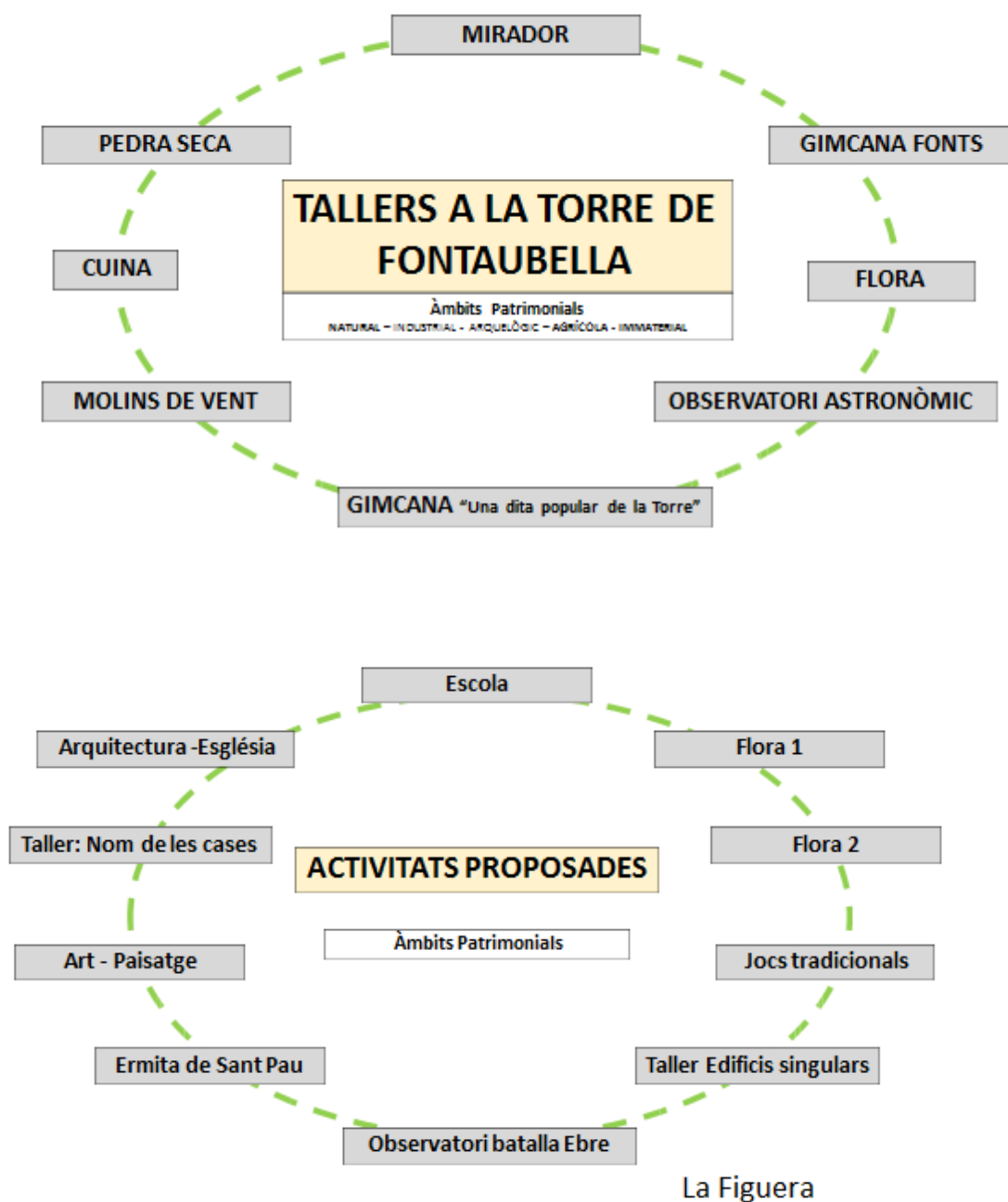
Dintre de l'aspecte organitzatiu es realitzen reunions entre els mestres de primària de les escoles del Priorat, representants del CRP, representants de l'associació 'Prioritat', el Consell Comarcal del Priorat i els professors de 4t d'ESO.

Dintre de l'aspecte pràctic el projecte 'Coneguem el Priorat' consisteix en una jornada en la qual els alumnes de 4t dissenyen tallers i activitats, relatius a les particularitats de cada poble pels alumnes de 3r i 4t de primària de cada municipi. Es treballa durant el primer i segon trimestre fent visites al poble seleccionat i pensant en tallers a dur a terme on després faran de monitors. Aquesta jornada es realitza ja al tercer trimestre. En aquesta jornada també hi participa l'alumnat de 3r i 4t ESO de l'Institut Escola de Cornudella.

Es fa una xerrada informativa sobre el Projecte als alumnes de l'ESO de l'Institut Priorat, a Falset, i a partir d'aquest moment, es planifiquen les investigacions i activitats de descoberta dirigides als nens i nenes de les Escoles.

D'aquesta manera, els nois i noies d'ESO, coordinats pels seus professors i professores, dissenyen en grup les activitats que s'han de fer sobre la descoberta del poble de cada escola: Nom de les cases, Edificis singulars, Flora, Escola, Arquitectura – Església, Art - paisatge, Jocs tradicionals...

Per exemple:



Durant la jornada, es fa una recollida de fotografies, vídeos i altres materials gràfics i/o visuals de les activitats dutes a terme sobre la descoberta de l'edició de Coneguem el Priorat, amb l'objectiu de difondre l'experiència a través de les xarxes o en una web per compartir-la entre les Escoles participants i la resta de la comunitat.



Tallers a la Torre de Fontaubella

<https://www.youtube.com/watch?v=dxgndlRQvs4>

Mesures d'atenció a la diversitat

Totes les activitats són assumibles per a tots els nivells, ja que bàsicament el que es pretén és que els alumnes es relacionin entre ells, afavorint la supervisió, si fos necessari. També es procura un acompanyament més pròxim a aquells alumnes que mostrin dificultats per a seguir el ritme.

b) Assessorament Psicopedagògic i Orientació.

El Projecte forma part del Servei Comunitari i són els professors de CIVE i Religió del centre juntament amb el suport de l'equip docent de 4t i l'Associació

Prioritat qui dóna suport tècnic, eines i material a l'alumnat per poder portar a terme la seva tasca com a monitors.

c) Planificació Estratègica.

El Projecte Prioritat està inclòs a la documentació estratègica del centre. Es pot trobar al PEC, a la Memòria Anual de Centre, a la Programació Anual de Centre i a la Programació d'aula.

https://drive.google.com/file/d/1_fgrYf28OeU1ALyGGTcc6aQNP21tE1hJ/view?usp=share_link

OBJECTIU 2 : Millorar la cohesió social

2.1 Fomentar la cultura de l'esforç

ÀMBIT	OBJECTIU	ACCIÓ	RESPONSABLE	INDICADOR	RESULTAT
Cohesió social	Consolidar el servei a la comunitat	Traballar amb l'escola i els aïis segons la memòria de l'any passat (continuar treballant de forma col·laborativa)	Professors responsables i Coordinació pedagògica	Nombre d'alumnes participants Enquestes de satisfacció	El van participar en l'activitat "Coneguem el Priorat" D'activitat (són a les escoles) la van fer un treç de l'alumnat llegit a la ponència
Cohesió social	Reconèixer l'esforç extra dels alumnes	Premiar als alumnes que destaquen pel seu esforç	Alumnes i professors	enquestes	SENSE RESULTATS
Cohesió social	Amenar als alumnes a participar en altres activitats	Participar a concursos i/o projectes i fer publicitat d'aquestes activitats a la web	Departaments i tutors	Nombre d'activitats	1- veu alta alumnes a l'aula

CRITERIS D'EVALUACIÓ

1. Realitzar i participar en el projecte de servei comunitari.
2. Analitzar els objectius de desenvolupament sostenible al nostre territori.
3. Realitzar propostes per apropar-se a l'assoliment dels ODS al nostre territori.
4. Participar en el projecte "Coneguem lo Priorat"

Aspectes metodològics

Aquesta matèria té com a objectiu reflexionar críticament i dialogar sobre les nostres preocupacions personals i col·lectives. Per respondre a aquest objectiu, una part de la metodologia consisteix en pensar i dialogar junts a partir de textos, vídeos i les presentacions dels propis alumnes. Les competències que treballarem d'aquesta manera són la capacitat crítica, el respecte a la diversitat d'opinions i l'esforç per argumentar el nostre punt de vista. Totes elles habilitats necessàries per a una convivència democràtica. Un altre dels objectius és anar més enllà dels debats i implicar-nos activament en aquestes preocupacions a través d'acció concretes com els projectes del Servei Comunitari i de "Coneguem el Priorat". Les competències que d'aquesta manera treballarem són la iniciativa personal i les habilitats pràctiques, en concret les competències 7, 8 i 10, de les competències bàsques en l'àmbit de la cultura i valors.

SERVEI COMUNITARI

El Servei Comunitari és un instrument per desenvolupar una de les competències bàsques requerides pel currículum de secundària, la competència social i ciutadana.

Té com a objectiu garantir que els estudiants al llarg de la seva trajectòria escolar i en el marc curricular experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic, aprenguin en l'exercici actiu de la ciutadania i posin en joc els seus coneixements i capacitats al servei de la comunitat.

És una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte on l'alumne posa el seu coneixement i competències al servei dels altres. Aprèn a ser un ciutadà des de la pràctica.

En el nostre cas el servei a la comunitat es fa efectiu a 4t ESO i els alumnes col·laboren amb les escoles de primària del voltant i també amb una residència d'avis de Falset fent diferents tasques. Cada any es reuneix el responsable del Servei amb les entitats col·laboradores per decidir les actuacions dels alumnes.

Les matèries on repercuteix la nota és en socials, CIVE i música.

6.2.4 SALUT A L'ESCOLA

9. PROJECTES

9.1. SERVEI A LA COMUNITAT:

Aquest curs continuem amb el projecte de Servei a la Comunitat a 4t ESO. El professor responsable és el que imparteix CIVE però el departament de socials i el de música també col·laboren en el projecte.

El servei comunitari en el nostre centre consta de dos mini projectes, un consisteix en treballar de forma conjunta amb les escoles de primària i l'altre consisteix en col·laborar amb Les Vinyes, una residència d'avis de Falset.

PEC 1.0

Pàgina 21 de 41

En el moment de planificar els horaris del professorat, el Cap d'Estudis té en compte que les matèries de CIVE i Religió de tots els grups de 4t coincideixen a la

mateixa hora per tal de dur a terme la planificació, implementació i valoració de les actuacions relacionades amb el projecte.

d) Gestió de l'Equip humà.

L'Institut Priorat té en compte el Projecte en el procés de gestió de l'equip humà (coordinacions del professorat), a més dels fòrums d'ensenyament per tal de liderar i alinear-se amb el projecte anual.

e) Gestió de la Comunicació.

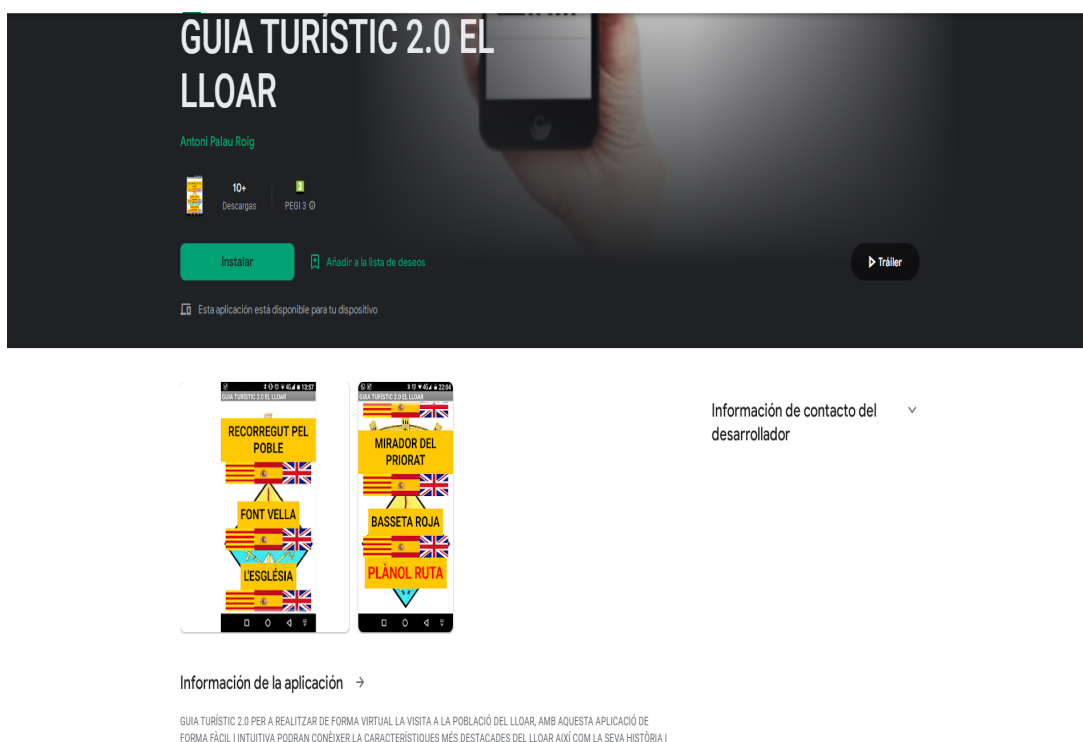
Des de l'inici del projecte, el curs 2016-2017, s'ha fet projecció i valoració del que s'ha fet a cada edició de *Coneguem el Priorat*. No sols es pot trobar a la Documentació Estratègica del Centre sinó que cada any, a l'inici de curs, es fa difusió interna del Projecte en Reunió d'Equip docent i, a final de curs, al claustre es dóna a conèixer la valoració que han fet tant els alumnes com els professors. També es fa difusió a través de la pàgina web del centre i diferents plataformes.

Les actuacions que es fan tant al centre com fóra queden reflectides a l'INSTAGRAM del centre, al FACEBOOK i sempre publiquem una notícia relacionada amb el tema treballat.

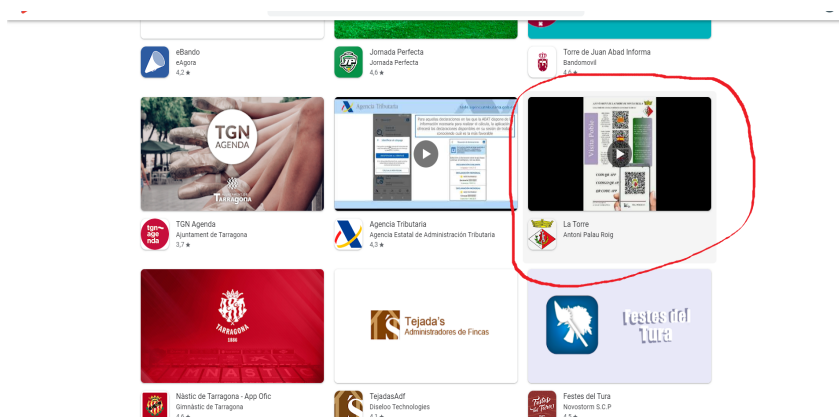
A l'Institut Priorat, per donar més valor a la iniciativa d'aquest projecte, els alumnes de 4t ESO, a través de l'assignatura Optativa d'informàtica i mitjançant el treball que presenten al programa mSchools Student Awards, hi participen amb la creació d'una APP que serveix de guia turística del municipi. Eina útil pel turista que visita els pobles com pels alumnes que l'han creada, ja que gràcies a aquest treball

s'està fomentant el coneixement de l'entorn i l'estima al territori. S'adjunten enllaços i imatges.

[El lloar](#) (fes clic i trobaràs aquesta al play store)



[La Torre de Fontaubella](#) (fes clic i trobaràs aquesta al play store)



[La Figuera](#) Aquesta edició es va fer en temps de pandèmia i el Consell Comarcal del Priorat va redactar un escrit agraït la important tasca que van fer els alumnes de l'Institut Priorat que va fer possible portar endavant aquesta activitat.

[Carta del Consell Comarcal del Priorat](#)

[Video presentació projecte de la Figuera](#)

[Memòria projecte](#)

[Accés als cartells com a resultat final i la seva creació per ser col·locats al poble de la Figuera](#)

Sempre intentem presentar les activitats que fem a altres centres de la comarca a través de les jornades de bones pràctiques i també intentem que el centre es presenti a convocatòries o premis.

5. INTERACCIÓ AMB ELS GRUPS D'INTERÈS

Les principals persones destinatàries del projecte són el nostre alumnat i els de les diferents escoles, així com les seves famílies. També hi participen el professorat del centre, els mestres del Priorat, l'Associació Prioritat, el Servei Educatiu del Priorat, el Consell Comarcal del Priorat i l'Oficina Jove del Consell Comarcal.

6. GESTIÓ DE RECURSOS

Com a recursos humans es compta amb dues persones referents del Projecte, així com amb la col·laboració dels tutors, l'equip docent de 4t ESO i l'equip directiu.

7. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

El desenvolupament del projecte s'analitza cada curs i es plasmen els resultats en la memòria del Servei Comunitari. Memòria que conté l'anàlisi i avaluació d'aquests resultats per tal de poder implementar les millores i els reajustaments necessaris.

https://drive.google.com/drive/folders/1V7gkFxdjyMtVdW0Uc74pX6rao6mUfvtv?usp=share_link

Elements d'avaluació:

- Si el projecte (actuacions i activitats) està ben desenvolupat, si té alguna mancança o què cal millorar.
- L'estructura i continguts: recerca de la informació adequada, sintetització de la informació, nombre d'activitats realitzades, qualitat de les activitats i originalitat, aportació d'alguna curiositat, explicació de les activitats a realitzar.
- Producte Final i Projecció.
- Avaluació i consolidació del projecte i el seu impacte.

Instruments i procediments d'avaluació:

- Observació directa dels professors/es mitjançant rúbrica d'avaluació (treball a l'aula, participació i comportament, actitud i esforç).
- Realització de tallers innovadors i adaptats que treballen els elements del patrimoni material i immaterial de la comarca i per a un nivell de 3r i 4t de primària.
- Autoavaluació del procés de treball (què has fet, com, dificultats, aprenentatge, propostes de millora).
- Recollida de valoracions i propostes de millora per part dels tutors/es i l'alumnat, tant de Primària com de Secundària, i dels agents externs implicats.
- Nombre de visitants de les apps.
- Difusió del projecte a través d'altres xarxes socials i mitjans de comunicació.

Indicadors d'avaluació:

Indicadors d'assoliment		
AS	AN	AE
L'alumne s'interessa pel projecte.	L'alumne s'interessa pel projecte i fa les activitats mostrant una actitud positiva.	L'alumne s'interessa pel projecte i fa les activitats mostrant una actitud positiva. i col·laborativa en tot moment.
L'alumne ha fet la seva part del treball individual de vegades, aportant algunes idees i observacions, però la seva implicació ha estat més aviat poca.	L'alumne s'ha implicat bastant, aportant idees i observacions oportunes, i ha fet la seva part del treball individual.	L'alumne ha liderat, participat molt activament aportant idees, fent observacions interessants, fent la seva part del treball individual, anant més enllà del que es demanava per



		aconseguir resultats òptims.
El contingut ha estat poc elaborat i no s'adapta gaire a les condicions del treball que es demanava.	El contingut ha estat força elaborat per adaptar-lo a les condicions del treball que es demanava.	La recerca d'informació ha estat excel·lent. El contingut ha estat molt ben elaborat i s'adapta al treball amb un enfocament original.
Participa i s'implica tot i que, de vegades, manca rigor.	Participa i s'implica sempre, tot i que, de vegades, la feina està incorrecta.	Participa i s'implica sempre amb la feina correcta.
No sorprèn amb la seva creació, encara que inclou alguns aspectes rellevants però es fa repetitiva a l'alumnat de primària.	Soprèn amb la seva creació, però no és gaire original, perdent en ocasions l'interès de l'alumnat de primària.	Soprèn amb la seva creació i inclou aspectes originals, motivant a l'alumnat de primària.

Evidències de millora:

Respecte **al projecte**, es creu que serveix per a fer que els alumnes entenguin la necessitat de participar en el voluntariat i treballar aspectes morals i valors que els enriqueixin com a persones. En el mateix sentit, tots els actors implicats en el projecte valoren que el projecte és el mitjà que es pot utilitzar perquè l'alumnat de la comarca conegui de primera mà les particularitats del territori on viu i s'empoderi per convertir-se en el millor promotor i divulgador de les potencialitats que té la comarca i de les debilitats més importants que l'amenacen, fent que es valori i es potencien actituds proactives que treballin pel manteniment de la vida, de

les activitats econòmiques i dels trets culturals propis dels pobles del Priorat. Al llarg d'aquests anys, tot l'alumnat que ha participat del projecte es mostra molt implicat i motivat, participant de forma satisfactòria i obtenint unes bones valoracions de les escoles i expressant un alt grau de satisfacció al treballar amb els nens. A més, molts d'ells fan saber als coordinadors i coordinadores del projecte que han après coses que desconeixien i creuen que si no fos per "*Coneguem el Priorat*" no ho coneixerien i que per tant, sabent que hi són, poden explicar-ho a gent que no és de la comarca.

8. SOSTENIBILITAT I TRANSFERIBILITAT DEL PROJECTE

El projecte ha demostrat ser sostenible en el temps, ja que es va engegar el curs 2016-2017 i s'ha continuat desenvolupant fins a dia d'avui. Aquest curs s'anirà a visitar i conèixer La Morera del Montsant.

- Curs 2016 - 2017: La Vilella Alta
- Curs 2017 - 2018: Margalef
- Curs 2018 - 2019: La Torre de Fontaubella
- Curs 2019 - 2020: No es va realitzar l'activitat degut a la pandèmia
- Curs 2020 - 2021: En els pobles de cada escola
- Curs 2021 - 2022: La Figuera
- Curs 2022 - 2023: La Morera del Montsant

També ha demostrat ser transferible ja que totes les escoles i entitats de la Comarca són coneixedores del projecte i de les activitats que es fan.

Les actuacions que es fan tant al centre com fóra queden reflectides a l'INSTAGRAM del centre, al FACEBOOK i als mitjans de comunicació de les diferents entitats col·laboradores.

<https://www.youtube.com/watch?v=dxgndlRQvs4>

<https://prioritat.org/projectes/coneguem-el-priorat/>

<https://serveiseducatiu.xtec.cat/priorat/categoria/dinamitzacio/coneguem-el-priorat/>

Sempre intentem presentar les activitats que fem a altres centres de la comarca a través de les jornades de bones pràctiques i també intentem que el centre es presenti a convocatòries o premis.

9. ANNEX

Material fotogràfic:

<https://drive.google.com/drive/folders/1U1MrQ3pE5XzHZdiX6ddpFmfrlPHcPSyP?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/14SxoCdG8gtj27RjzimNLIOFmOa_PrM84?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1ynUwSyeaFr-v4HRXOlakNf3ZOlgymUMI?usp=share_link

