

# Annexos



## **TOGETHER**

**Taules d'Orientació: Generant Ensenyament Transformador, Habilitats, Empatia i Reflexió**

*Experiència ideada i presentada per Antonio Domingo Alonso i Fran Arrébola Concejero, docents i membres de l'equip Directiu del Centre d'Estudis Politècnics. Gener de 2024*



Candidatura al 9è Premi a les Bones Pràctiques Educatives Xavier Batlle, organitzat per:



<b>Annex I: Galeria Multimèdia</b>	<b>3</b>
<b>Annex II: Instruccions del Joc de Cartes per a l'Orientació</b>	<b>4</b>
<b>Annex III: Documents de seguiment</b>	<b>5</b>
El Diari d'Autoavaluació	5
Els Compromisos	5
<b>Annex IV: Obertura de compromisos</b>	<b>8</b>
<b>Annex V: Altres</b>	<b>9</b>

ANNEXOS



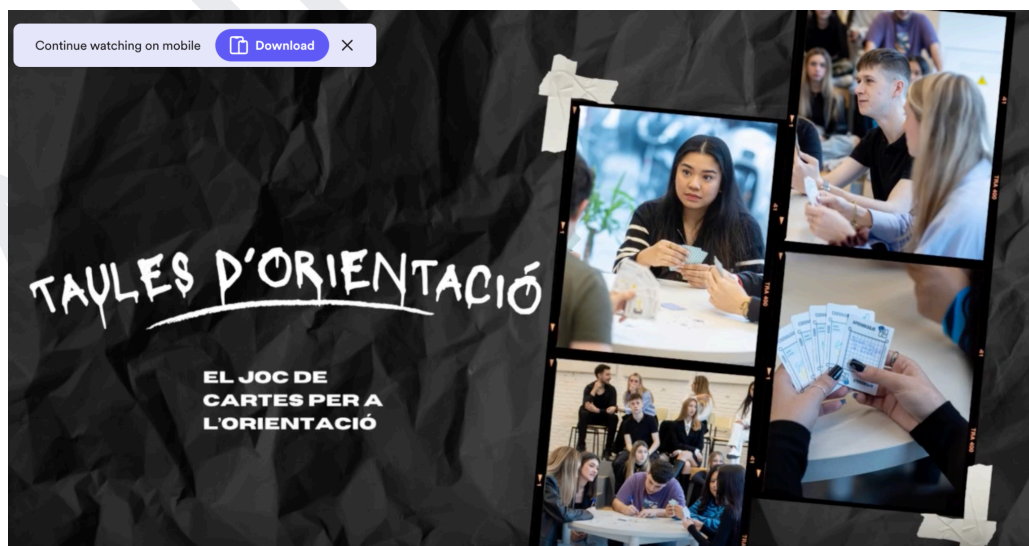


## Annex I: Galeria Multimèdia



La 1<sup>a</sup> prova pilot  
27 d'octubre de 2022

Collage de diferents partides al Joc de Cartes per l'Orientació  
Febrer 2023



Vídeo evolució prototip consultable a: [bit.ly/cartes-evolucio](https://bit.ly/cartes-evolucio)



# Annex II: Instruccions del Joc de Cartes per a l'Orientació

Mostrem alguna captura de les instruccions del Joc de Cartes.



Por Fran Arrébola y Antonio Domi



## Annex III: Documents de seguiment

### El Diari d'Autoavaluació

Amb l'alumnat, compartim aquesta infografia que resum molt bé com és i com funciona el Diari d'Autoavaluació. És un recurs obert i consultable a <https://bit.ly/diariautoavaluacio>.

Centre d'Estudis  
**Politécnics**

Proposta de treball pel

## DIARI D'AUTOAVALUACIÓ

### Una proposta de treball:

- Fes una **còpia del diari d'autoavaluació**. Afegeix fulls extra sempre que et calgui (Les pàgines esvaïdes estan pensades per completar el diari com si fos un àlbum de cromos)
- Actualitza periòdicament el diari d'autoavaluació**, ja sigui amb el progrés respecte als aprenentatges, el procés de treball o tot allò que afecti a l'aprenentatge en general. Un bon moment per actualitzar el diari és abans i després d'assistir a una taula d'orientació amb l'equip docent.
- Adquireix compromisos** afegint-los al diari d'autoavaluació.
- Revisa periòdicament l'adhesió** i compliment dels compromisos adquirits.



No té sentit esperar que les coses es facin bé a la primera. El veritable problema didàctic no resideix tant a explicar bé, com a **ajudar a cada persona a prendre consciència** de les dificultats pròpies per facilitar la presa de **decisiones respecte al procés d'aprenentatge**.

L'avaluació formativa preveu mecanismes per **regular els aprenentatges propis**.



[Plantilla de diari d'autoavaluació](#)



Recurs consultable a: <https://bit.ly/diariautoavaluacio>

### Els Compromisos

Al Portal Intern per a l'Equip Docent del Politécnics es presenten diferents recursos que ajuden a entendre el funcionament del sistema de compromisos i a fer una comunicació assertiva. A continuació, les infografies que es comparteixen:



# Centre d'Estudis Politècnics

Pas a pas s'arriba lluny

## EL DIARI DE COMPROMISOS

### Inici

**Alumnat:** obre compromisos amb orientació per part de l'Equip Docent si escau.

### Nus

**Docent:** pot consultar l'estat dels compromisos i estadístiques del seu compliment

### Nus

**Alumnat i equip docent** reben, de manera periòdica, un mail, amb els compromisos propers a la data límit.

### Desenllaç

**Docent:** tanca els compromisos indicant si s'ha complert amb els compromisos i oferint orientacions.

### Tornem-hi!

**Alumnat i Docents:** acorden nous compromisos i tornen a començar...

El diari de l'alumnat permet consultar i donar d'alta compromisos individuals.



Diari de l'alumnat

El diari de l'equip docent permet consultar i actualitzar l'estat dels compromisos de l'equip.



Diari equip docent

Els missatges automàtics ens recorden els compromisos adquirits anteriorment.



El diari docent permet oferir orientacions de revisió, de futur i ajudar en el procés d'aprenentatge.



Diari equip docent

El diari digital de compromisos permet adaptar les rutes d'aprenentatge a cada persona, fent-la responsable dels seus camins d'aprenentatge.



by @InDocents

[Obrir a la web](#)

# Centre d'Estudis Politècnics



Pas a pas s'arriba lluny

## EL DIARI DE COMPROMISOS

### 1925-1990

"Sempre tens dues opcions: el teu compromís, envers la teva por.



(Sammy Davis, Jr)

### 1956 -

"La diferència entre la participació i el compromís és com el pernil i els ous. La gallina està involucrada, el porc està compromès.

(Martina Navratilova)

### 1992 -

"No vaig basar la meua carrera en tenir hits, tinc hits perquè vaig sentar les bases.



(Rosalia A Bizcochito)

### 1997 -

"Sóc conscient de la meua responsabilitat, si faig coses que no estan bé els nens poden pensar que sí ho estan. Per això vaig amb molt de compte.

(Tekendo)

### 20XX -

"La teva frase aquí:



El teu nom aquí: ( )

Apunta els teus **objectius a llarg termini** i la seva data límit

	//
	//
	//
	//
	//

Projectes

Escull un objectiu a llarg termini i detalla els **objectius a mig termini**:

	//
	//
	//
	//
	//

Etales de cada projecte

Escull un objectiu a mig termini i **detalla allò que faràs per fer-lo realitat**.

	//
	//
	//
	//
	//

Tasques de cada etapa

**Afegeix tot al diari de compromisos** del teu equip d'aprenentatge fent servir el **formulari d'alta** que t'haurà proporcionat el teu equip docent.



Evidències de cada tasca

**Mostra les evidències** de treball i aprenentatge a l'equip docent, et donaran feedback, feedforward i **tancaran el compromís**.



by @InDocents

Imatges propietat dels seus respectius autors. Es fan servir en aquesta infografia per ús educatiu sense ànim de lucre, basat en la doctrina d'ús raonable.

[Obrir a la web](#)



# Centre d'Estudis Politècnics

Ens comuniquem amb

# CERCLES D'ASSERTIVITAT

## ABANS DE COMUNICAR

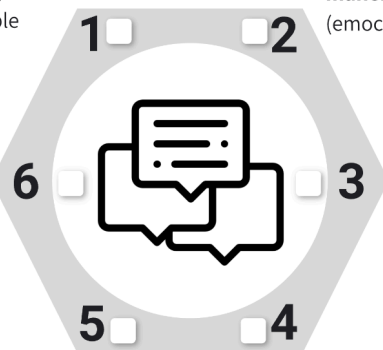
Valora si pots respondre Sí a totes aquestes preguntes:

- Estàs tenint present **tota la informació**? especialment la que és al teu abast i **que hauries de conèixer**?
- Estàs tenint present els **diferents punts de vista**, el lloc, el context i el moment?
- Estàs tenint presents els **objectius** personals i de l'equip?
- Estàs tenint presents la **missió, visió i valors de l'equip**?
- Estàs tenint presents els **valors, creences i ètiques** personals?
- T'has predisposat a **escoltar** un punt de vista diferent al teu?
- T'has predisposat a **compartir i cooperar** en la descoberta i aplicació de solucions?

Exposar els fets de la manera més **objectiva i concreta** possible

Explicar de **quina manera ens afecta** (emocions incloses)

Fer-ho tot **de manera educada**, ferma si es vol, però **respectuosa**



Fer una **petició assumible i viable a les parts** implicades

**Oferir-se en** alguna mesura per **formar part de la solució** (com més concret l'ofertament millor)

Explicar quins **aspectes** de la situació es veurien **millorats** portant a terme les peticions



[Obrir a la web](#)

També compartim d'altres recursos, per realitzar el seguiment dels compromisos i poder obtenir indicadors. Aquesta informació és confidencial i només podem oferir una captura del menú:

## EINES PER LA GESTIÓ DELS COMPROMISOS

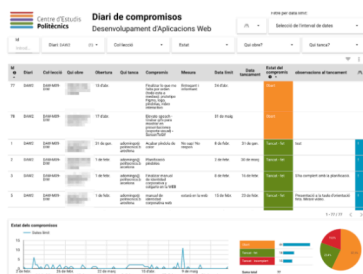
### PER L'ALUMNAT



Portada del diari per l'alumnat

Diari per l'alumnat

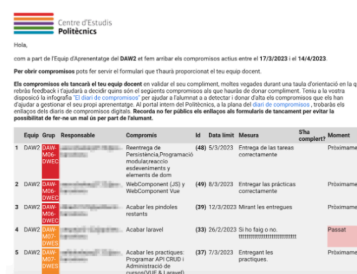
### PER L'EQUIP DOCENT



Diari per equips docents

⚠ **Visor exclusiu per a Equips Docents, no compartir amb l'alumnat**

### PER L'ADMINISTRACIÓ



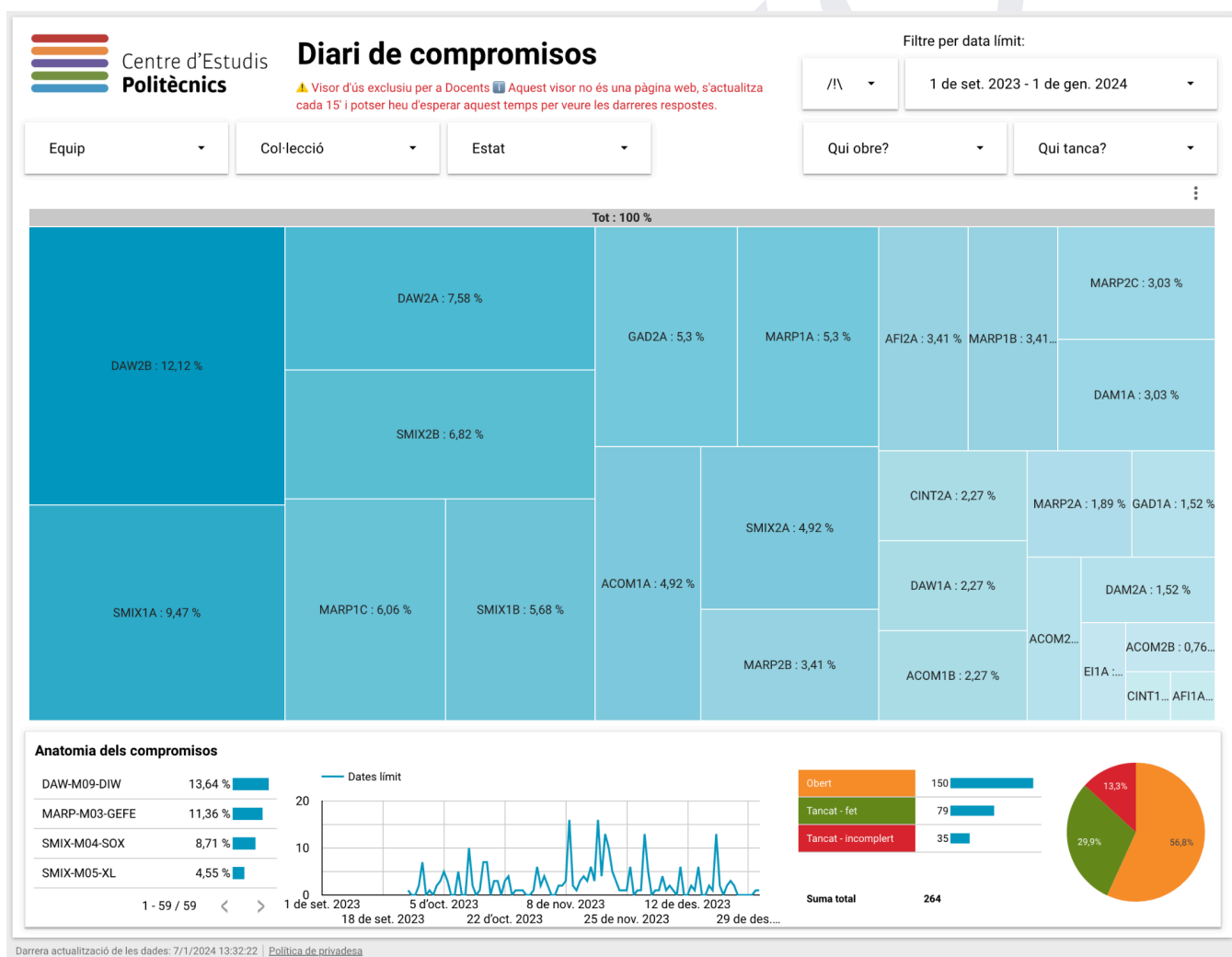
Configuració comunicacions

⚠ **Només per administradors/res de l'entorn digital de gestió de compromisos**



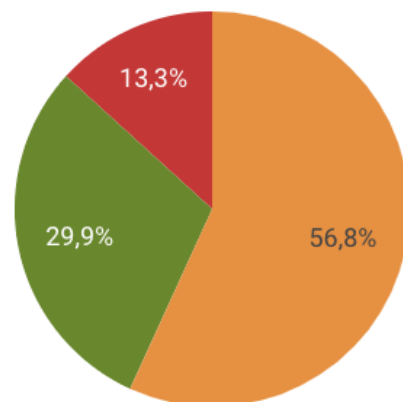
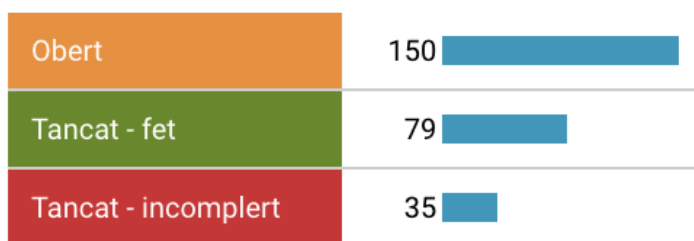
## Annex IV: Obertura de compromisos

Els cicles de GS Desenvolupament d'Aplicacions Web, GM Sistemes Microinformàtics i Xarxes i GS Màrqueting i Publicitat és on hi apareixen més compromisos establerts, justament són els cicles on la cultura de l'aprenentatge actiu és més present. Per contra, els cicles de GS Administració i Finances i de GS Comerç Internacional, més accentuadament en els seus grups de primer, han establerts molt pocs compromisos. També hi ha pocs compromisos al cicle de GS Educació Infantil, però és el primer curs que ho fem i estem en desplegament i posada en marxa del cicle.



Mapa de Calor dels compromisos establerts al diferents grups - a 7 de gener de 2024





**Suma total**                      **264**

## Annex V: Altres

Com s'explica a la memòria, la docent Lourdes Sánchez de l'Institut Cal·lípolis va replicar les Taules d'Orientació dinamitzades per un joc de cartes molt similar al nostre. A una de les jornades de la Xarxa de Nivell III d'ActivaFP vam compartir la nostra experiència i no havia passat una setmana que la Lourdes va poder replicar la dinàmica. Això ens ha demostrat que és fàcilment transferible i replicable.

Deixem aquí la publicació a X (antic Twitter) que la Lourdes va fer per explicar la seva iniciativa. Es pot accedir fent clic directament a la foto:



**Lourdes Sanchez**  
@lurdessanchezfp



Amb l'intercanvi d'experiències i el treball en Xarxa tots guanyem!  
Coavaluació gamificada al cicle TOP Estilisme i direcció de perruqueria  
[@ICallipolis](#) copiada dels companys [@ce\\_politecnics](#) [@ceprojectes](#)  
Xarxa3 [@ActivaFp](#) [@impulsfp](#). 💡 Disseny i regles del joc amb [#A](#)  
[#aiskillslab](#).

[Traducir post](#)



2:27 p. m. · 29 nov. 2023 · 400 Reproducciones