

AZUCENA VÁZQUEZ

Docent amb casi dues dècades d'experiència en diversos nivells educatius, des d'infantil a universitat, passant per batxillerat, formació d'adults i FP. Doctora en Educació i TIC. Dissenyadora de formació docent en matèria de competència digital. Directora de Transformació Digital a Escuela21. Vicepresidenta de l'Associació Espiral, Educació i Tecnologia.



CONTACTE



636.95.33.57



azucena.vazquez@escuela21.org



<https://www.linkedin.com/in/azucena-vazquez-63791519/>

TITULACIONS

Doctora en Educació i TIC

Universitat Oberta de Catalunya, 2019

Màster en e-learning

Universitat Oberta de Catalunya, 2010

Postgrau Ensenyar i aprendre en línia

Universitat di Macerata, 2008

Liicenciada en Humanitats

Universitat Oberta de Catalunya, 2007

Diplomada en Educació infantil

Universitat Ramon Llull, 2003

IDIOMES

Català: nadiu

Castellà: nadiu

Anglès: B2

EXPERIENCIA

Directora de Transformació Digital a Escuela21 2021 – Actualitat

Coordinant, entre d'altres, Les següents iniciatives:

► Desenvolupament de projectes en competència digital docent per a administracions públiques

- Disseny, implementació de la formació i tutorització de 90 futurs formadors en competència digital docent B2 per a la Junta d'Andalusia (curs 22/23).
- Disseny, implementació de la formació i tutorització per a 100 assessors digitals de la Xunta de Galícia (curs 22/23).
- Disseny de formació de competència digital docent nivell A2 per la Consejería de Educación del Principado de Asturias (curs 22/23).
- Disseny, implementació i coordinació de l'equip de tutors que van formar 1400 futurs formadors en competència digital docent B1 a Castella-La Manxa (curs 21/22).
- Coordinació, formació i acompanyament als 40 dinamitzadors per a la transformació digital a Castella-La Manxa (curs 21/22).

► Desenvolupament de projectes de transformació digital per fundacions, partint d'un procés de recerca

- Creació, en coautoria, de la guia «Els algorismes a examen, per què la IA en educació?» (2022) de la Fundació Bofill, sorgida de l'exploració documental, entrevistes amb experts i anàlisi de casos a centres educatius.
- Creació, en coautoria, de l'informe «Aprender más y mejor con tecnología» per la Fundación Vodafone España (en premsa) on s'analitzen 200 veus d'experts, acadèmics, representants de l'administració, equips directius, coordinacions tecnològiques, famílies i alumnat per analitzar el procés de transformació digital a Espanya i evidenciar els reptes associats i possibles propostes d'acció.

► Responsable de l'Oficina Tècnica de la Convocatòria EduCaixa.

► Responsable del projecte «La escuela, lo primero 2» per la Fundació COTEC.

► Formació en transformació digital a equips directius i docents participants de l'Erasmus+ d'Escuela21 a Viena.

► Formant part de l'equip de creació i lideratge de l'Observatori Internacional de IA en educació.

VOLUNTARIAT

- Vicepresidenta a Associació Espiral, Educació i Tecnologia (amb càrrec des de 2021, sent prèviament membre de la Junta Directiva des de 2018 i voluntària des de 2005).
- Codirectora de la revista Entera2.0 (des de 2010).

AZUCENA VÁZQUEZ

RECONeixEMENTS

- Beca predoctoral d'excel·lència acadèmica per la UOC (2018/2019).
- Premi al projecte interdisciplinari FARMACOVId al Pla de mesures de la innovació a la FP (2021).
- Premi Armengol Mir d'innovació i reflexió educatives (2013).

CONGRESSOS I PONÈNCIES

Des de 2008 i en matèria de tecnologies digitals en educació. Al llarg del darrer curs:

- Aplicacions i reptes de la IA en contextos formatius (2023). Diputació de Barcelona.
- Ens atrevim amb l'IA a l'FP? (2023). Programa OrientaFP. Dep. d'Educació.
- Experiències educatives amb IA per a l'FP (2023). Programa ActivaFP. Dep. d'Educació.
- El gran reto de la transformació digital en educació (2023). Aukera Topaketa. Kristau Eskola.
- Aprenentatge en programació, robòtica i mentoria docent (2023). Exciite projecte. UOC.
- El repte de la transformació digital als centres educatius (2023). CEFIRE Bilingüisme. Conselleria Educació València.
- Panel de expertos. Futuro de la competencia digital hacia una visión crítica de las tecnologías. (2022). Edulab, UOC.
- Innovation in education. Nucleo (2022).
- Symposium Competencia digital crítica (2022). UOC.

MATERIALS CREATS

- Enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales/online y Redes Sociales en Educación. Máster Universitario de Docencia Virtual de la Universidad Europea de Madrid (2022).
- Coautora de materials de Formació ACTIC per al Departament d'Educació (2009/2013).
- Contingut teòric i audiovisual de l'assignatura de TIC en educació per als graus d'Educació Infantil i Educació Primària de la UNIR (2011).
- Coautora del currículum COMPETIC per al Departament d'Educació (2008/2012).
- Disseny dels guions multimèdia de la sèrie Mica y sus amigos. Editorial Santillana (2009).

ALTRES

- Facilitadora del Laboratori de Transformació Educativa del Departament d'Educació de Catalunya (curs 21/22), acompanyant dos centres en la seva transformació.
- Coordinadora de digitalització de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, donant resposta a les necessitats formatives i educatives en tecnologies digitals d'aproximadament 450 centres educatius (2011 a 2016).

EXPERIÈNCIA

Docent universitària (2008 a l'actualitat)

- Professora col·laboradora de l'assignatura Mètodes de recerca del Màster Educació i TIC de la UOC (des del 2020).
- Docent al Postgrau en Ecosistemes en Digital Learning: Innovació en la Formació de la UB (des del 2021).
- Docent i tutora TFM al Màster de Dificultats d'Aprenentatge a ISEP (des de 2020).
- Consultora de l'assignatura Fonaments pedagògics i competència digital del postgrau d'ús innovador i creatiu de les tecnologies digitals de la UOC (2008 a 2015).
- Consultora del seminari El llibre digital de la UOC (2009 a 2014).
- Professora ajudant al Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària de la UNIR, impartint les assignatures d'Innovació i investigació per a la millora de la pràctica docent, TIC aplicades a l'educació, Pràcticum I i II i TFM (2011 a 2014).

Docent de Batxillerat i FP (CFGS Educació Infantil i CFGS Disseny d'Aplicacions Web). Cap de Departament de la família d'Informàtica i Comunicacions (ETP Xavier, 2010 a 2021).

Mestra d'Escola d'Adults (AFA Pla de Besòs, 2009).

Mestra d'Educació Infantil (Xalet de la Paperera, Escola Piaget i Escola Les Acàcies (2003 a 2010) i educadora de sensibilització musical (Ateneu Torrellenc 2000 a 2005).

PUBLICACIONS

Entre d'altres:

Hernando, A., Municio, A., Vázquez, A., Gardó, H. i Martínez, H. (2022). Los algoritmos a examen, ¿Por qué IA en educación? Fundació Bofill.

Vázquez, A., Hernando, A., Espina, R., Fernández, I. i Placer, G. (En premsa). Aprender más y mejor con tecnología. Un proyecto para comprender juntos la transformación digital del sistema educativo español. Fundación Vodafone.

Vázquez, A. i Guitert, M. (2018). Nuevos retos de la enseñanza en la era digital. Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació.

Vázquez, A. i Guitert, M. (2015). 21st century citizen skills; digital competences in education. Cases in Catalonia. Eden Conference.

Guitert, M. i Vázquez, A. (2013). Les TNIC dans les Ecoles en Espagne: analyse des experiences participation des familles La revue internationale de l'education familiale, 35.

Guitert, M. i Vázquez, A. (2013). Teacher perceptions of the time factor in one laptop per child. eLearn Center Research Paper Series, 7, 6-14.

Hernández, J., Pennesi, M., Sobrino, D. i Vázquez, A. (Coords.) (2012). Tendencias emergentes en Educación con TIC. Associació Espiral.

Vázquez, A. (2012). Twitter como herramienta para el desarrollo profesional y personal del profesorado. A Calderón, J.J. i Llorens, F. (2012). El bazar de los locos.

Hernández, J., Pennesi, M., Sobrino, D. i Vázquez, A. (2011) (Coords.). Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI. Ariel.

FORMACIÓ DISSENYADA I TUTORITZADA

Des de 2008 disseny, impartició i tutorització de formació en tecnologies digitals en educació en diverses institucions i administracions (Departament d'Educació amb 25 accions formatives oficials diferenciades o Conselleries d'Educació d'Andalusia, Castella-La Manxa, Galícia, Principat d'Astúries o València, entre d'altres).