



Nom de l'activitat: Curs d'avaluadors e2cat

Modalitat: Semipresencial

Dates i horari:

El curs es desenvoluparà del 28 de març al 26 de maig. Hi haurà 4 sessions presencials de 9,30 a 13,30.

- **Sessió 1: 28 de març.**
Conèixer el model e2cat 2020, eixos 1,2,3 i 4
- **Sessió 2: 11 d'abril.**
Saber fer i entendre una memòria e2cat en els eixos 1, 2 3 i 4.
- **Sessió 3: 2 de maig.**
Conèixer els eixos 5 i 6. Processos d'E/A i Resultats
- **Sessió 4: 9 de maig**
Saber com presentar els processos d'E/A i els resultats del sistema d'indicadors i avaluar-ho
- **Treball no presencial:** Presentació dels treballs elaborats a classe. Avaluació i puntuació d'una memòria real d'un centre. Lliurament fins el 26 de maig.

Durada:

El curs tindrà una durada total de 30 hores, de les quals 16 hores correspondran a sessions presencials i 14 hores a sessions no presencials.

Forma d'avaluació de les hores no presencials :

Els treballs seran avaluats per els professors del curs a través del Moodle amb la qualificació de molt bé (MB), bé (B), regular (R) o millorable (M).

Els treballs no presencials es realitzaran a través de la plataforma Moodle (Odissea) del Projecte de Qualitat i Millora Contínua.

Lloc de realització:

Les sessions presencials es faran a ESCI-UPF, Passeig Pujades 1, Barcelona.

Formadors:

Olga Romero: Experta en Gestió de la Qualitat i excel·lència Educativa, Coordinadora de Xarxes de Millora Contínua.

Pere Canyadell: President de QUALicat, exresponsable del Projecte de Qualitat i Millora Contínua del Departament d'Educació, expert en qualitat i excel·lència educativa.

Persones destinatàries (família o col·lectiu):

Coordinadors/es de qualitat, directors i altres persones que puguin tenir coneixements del model d'excel·lència educativa e2cat i vulguin actuar com a avaluadors.

Nombre de places: 35

Personal de centres que treballen en processos de millora contínua

Requisits previs:

Coneixements de qualitat (ISO 9001 educació) i excel·lència educativa (model e2cat), motivades i compromeses amb el sistema de gestió en base al model e2cat per actuar com avaluadors.

Objectius:

- Formar i actualitzar a professorat expert en el contrast de memòries segons el model d'excel·lència educativa e2cat.
- Disposar d'un equip d'avaluadors sèniors.

El curs facilitarà les orientacions necessàries per realitzar el servei de contrast extern de centres educatius que han elaborat una memòria amb el model e2cat.

Programa / Continguts:



1 Sessió

“Un bon avaluador coneix molt bé el model e2cat”

- 1.1. Introducció a l'excel·lència
- 1.2. Presentació e2cat:2020. Diferències respecte versió 2015
- 1.3. Eixos 1, 2, 3 i 4
 - Lideratge i estratègia
 - Persones
 - Recursos
 - Grups d'interès i entorn

2a Sessió

“Un bon avaluador sap com fer una memòria i l'entén”

- 2.1 Com elaborar una memòria, requisits que cal tenir en compta
- 2.2 Treball dels punts 1, 2,3 i 4 del model e2cat
Com documentar els apartats de la memòria
 - Fixar objectius a partir dels resultats.
 - Enfocament
 - Desenvolupament
 - Avaluació
 - Revisió i millora
- 2.3 Analitzar, puntuar i avaluar una memòria
Treball pràctic a partir d'una autoavaluació e2cat de centre

3a Sessió

“Un bon avaluador e2cat coneix molt bé els processos d'E/A i el sistema d'indicadors del centre”

- 3.1 Eix 5 E/A. Què vol dir?
 - Identificació de necessitats educatives i d'aprenentatge
 - Disseny, innovació i planificació educativa
 - Ensenyament, aprenentatge i planificació educativa
 - Orientació educativa i acció tutorial.
- 3.2 Eix 6 del model e2cat
 - Resultats estratègics, processos, innovació
 - Resultats clau: Educatius, Persones (alumnat, famílies, entorn, professorat), Econòmics i sostenibilitat i medi ambient.

4a Sessió

“Un bon avaluador sap molt bé com presentar el procés d'E/A i els indicadors de resultats del centre per poder-los avaluar”.

- 4.1 Com elaborar la memòria de l'eix 5: Processos d'E/A, que és important i que cal tenir en compta.
Com fixar els objectius, l'enfocament, el desenvolupament , l'avaluació i la revisió i millora de cada subeix.
- 4.2 Com presentem els resultats? Eix 6 té un pes molt superior a la resta d'eixos cal presentar-ho molt bé:
Indicar els indicadors que presentem : estratègics, clau, processos, persones, etc.
Així com:
 - Valor objectiu / assolit
 - Gràfics comparatius
 - Tendències
 - Anàlisi Causa- efecte
- 4.3 Treball pràctic a partir d'una autoavaluació e2cat de centre. Elaborar una memòria de un eix i avaluar.

5 Sessió No presencial:

- Avaluar uns eixos d'una memòria real, puntuar i destacar punts forts i àrees de millora.